

μένου συνιστούν επιστήμες. Θα έπρεπε επίσης να κρατάμε κατά νου ότι η διάκριση ανάμεσα σε φιλοσοφία και επιστήμη είναι εν προκειμένω σχετική: με κουνιανούς όρους, θα λέγαμε ότι το τοπίο της πραγμάτευσης του «αντικειμένου» γλώσσα-νόηση παρουσιάζει όψεις προ-επιστημονικής κατάστασης, όπου κάθε επιμέρους προσέγγιση φέρει το δικό της Παράδειγμα, και όπου η επιστημονική συζήτηση δεν μπορεί να διαχωρίσει από την ιδεολογική, κοσμοθεωρητική, φιλοσοφική, μεθοδολογική, αξιολογική κ.λπ. διαμάχη.

Από την άλλη πλευρά, έχουμε βάσιμους λόγους να περιμένουμε ότι η ενδεχόμενη ανάδυση της επιστήμης του συγκεκριμένου πεδίου θα ακολουθήσει ένα πολύ γνώριμο σχήμα, το οποίο έχουμε δει να επαναλαμβάνεται επίμονα στην ιστορία της ανθρώπινης σκέψης: μία επιστήμη και ένα επιστημονικό αντικείμενο συγκροτούνται αμοιβαία, παράλληλα ένα γνωστικό πεδίο μετασχηματίζεται ριζικά και αυτο-εξαιρείται από την αρμοδιότητα του φιλοσοφικού λόγου (αλλά και ενός ευρύτερου «διεπιστημονικού» διαλόγου διαποτισμένου από φιλοσοφία), ενώ τη χρησύνα θέση του στο εσωτερικό της φιλοσοφίας καταλαμβάνει ένας φιλοσοφικός μετα-επιστημονικός κλάδος -θα λέγαμε, η φιλοσοφία της νέας επιστήμης- με τον ίδιο περίπου τρόπο που, εντελώς σχηματικά, έπαψε να υπάρχει η «φυσική φιλοσοφία», ή μάλλον οι πολλές και εν πολλοῖς ασύμβατες «φυσικές φιλοσοφίες», αναδύθηκε η Φυσική ως μόνη και αδιαμφισβήτητη επιστήμη ενός αντικειμένου ως προς το οποίο αστοχούσαν οι προπογούμενες, και αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της φιλοσοφίας ο κλάδος που σήμερα ονομάζεται «φιλοσοφία της Φυσικής». Οι επιμελήτριες το αναγνωρίζουν ευμέσως αυτό, όταν γράφουν ότι «η φιλοσοφία της γλώσσας και του νου θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη τις υποδείξεις των σχετικών επιστημών, ακριβώς όπως η φιλοσοφία λ.χ. των μαθηματικών θεμελιώνται πάνω στη μαθηματική επιστήμη». Το γεγονός ωστόσο ότι κάνουμε λόγο ακριβώς για τη «φιλοσοφία της γλώσσας και του νου» (και όχι για τη φιλοσοφία της επιστήμης της γλώσσας και του νου) συστοιχεί με το γεγονός ότι κάνουμε λόγο για τις σχετικές «επιστήμες» (στον πληθυντικό), και άρα όχι για την επιστήμη του εν λόγω αντικειμένου -πράγμα που σημαίνει ότι το αντικείμενο αυτό δεν συνιστά (ακόμα) επιστημονικό αντικείμενο. Καλώς ή κακώς, η επιστήμη αποστρέφεται τον πλουραλισμό.

Θα πρότεινα, λοιπόν, το εξής φαινομενικά παράδοξο: η αιτούμενη διεπιστημονικότητα δεν αποτελεί καταστατική συνθήκη ισοτιμίας, πλουραλισμού και αμοιβαιότητας μεταξύ επιστημών, ούτε μεταξύ επιστημών και φιλοσοφίας, αλλά ενδεχομένως την πρόδρομη κατάσταση για τη συγκρότηση της μίας επιστήμης του ενός αντικειμένου, του οποίου ψυχανεμίζομαστε την ύπαρξη

και τον τόπο. Η διαδικασία αυτή δεν μπορεί παρά να περνά μέσα από έναν δύσκολο, διαρκώς ανανεούμενο και διαρκώς ανεσταλμένο «διάλογο», μέσα από την αμοιβαία τριβή υβριδικών μαθήσεων, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν εμπειρική έρευνα, φιλοσοφικές τοποθετήσεις, ιδεολογικές προκαταλήψεις, κοσμοθεωρητικές αντιλήψεις κ.λπ. Κινητήρια δύναμη της όλης διαδικασίας προς την κατεύθυνση της διπλής και σύστοιχης συγκρότησης μίας επιστημής και του επιστημονικού αντικειμένου της θα έλεγα ότι είναι περισσότερο η ασυμβατότητα των κατατάθμευτων προσποτικών, η διαφεύσημένη προσδοκία διαλόγου και επικοινωνίας, η βίωση της ασυμμετρότητας των προσεγγίσεων, παρά η εύτακτη και ισότιμη συνεργασία, ο μη ηγεμονικός καταμερισμός ρόλων και αρμοδιοτήτων, η αρπάσκοπη και αμφίδρομη ανταλλαγή. Πρόκειται για την αργόσυρτη προστοιμασία μίας επιστήμης, με επίγνωση ότι τα φαινόμενα δυσλειτουργίας κατά τον «διεπιστημονικό διάλογο» ανάμεσα στους κλάδους συστοιχούν με την έλλειψη πειθαρχίας (discipline) κατά τη διεξαγωγή του διαλόγου, δηλαδή με το γεγονός ότι ο διάλογος δεν γίνεται στο εσωτερικό ενός συγκροτημένου κλάδου (discipline), πράγμα που συνιστά συνθήκη διεπιστημονικότητας (interdisciplinarity) - με επίγνωση, δηλαδή, ότι η έλλειψη επιστήμης συνιστά όρο της διεπιστημονικότητας και αντιστρόφως.

Πιστεύω ότι το βιβλίο που επιμελήθηκαν η Δ. Κατή, η Μ. Κονδύλη και η Κ. Νικηφορίδου παρεμβαίνει προς αυτήν ακριβώς την κατεύθυνση. Το εγχείρημά τους παρακεντάται από τη διαίσθηση ότι «κάπου εκεί», εκεί όπου φανούνται να συγκλίνουν αυτοί οι διαφορετικοί αλλά ωστόσο όμοροι ή συναφείς γνωστικοί κλάδοι, υπάρχει ένα αντικείμενο, το οποίο επιδέχεται επιστημονικής πραγμάτευσης, δηλαδή έναν εν δυνάμει επιστημονικό αντικείμενο. Προς τούτο, φέρουν σε επαφή μερικούς από τους κατά τεκμήριο αρμοδιότερους Ελλήνes επιστήμονες και στοχαστές, προσπιατώντας να εκμεταλλευτούν τις ιδιομορφίες της σχετικής ελληνικής κοινότητας, δηλαδή τον εγγενή πλουραλισμό και την πολυσυλλεκτικότητά της, την όχι απόλυτη πρόσδεση των μελών της στα ρεύματα σκέψης από τα οποία προέρχονται και τη συνακόλουθη ανοικτότητά τους απέναντι στο εκάστοτε θεωρητικό «άλλο». Από αυτή την άποψη το βιβλίο αποτελεί μία θαυμάσια χαρτογράφηση του ελληνικού θεωρητικού τοπίου, στο οποίο καταγράφονται (αναγκαστικά κατά τρόπο άνισο, διαμεσολαβημένο και φιλτραρισμένο) οι τρέχουσες τάσεις του διεθνούς χώρου. Πέραν αυτού, θεωρώ ότι δεν έχουν δίκιο οι επιμελήτριες να λυπούνται επειδή «η ανταλλαγή απόψεων αποδείχθηκε δύσκολη, καθώς ο καθένας μιλούσε μία δική του 'γλώσσα' κι έφερνε τις δικές του αντιλήψεις προς τα προϊόντα της πρόδρομης κατάσταση για τη συγκρότηση της μίας επιστήμης του ενός αντικειμένου, του οποίου ψυχανεμίζομαστε την ύπαρξη

και τον τόπο. Η διαδικασία αυτή δεν μπορεί παρά να περνά μέσα από έναν δύσκολο, διαρκώς ανανεούμενο και διαρκώς ανεσταλμένο «διάλογο», μέσα από την αμοιβαία τριβή υβριδικών μαθήσεων, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν εμπειρική έρευνα, φιλοσοφικές τοποθετήσεις, ιδεολογικές προκαταλήψεις, κοσμοθεωρητικές αντιλήψεις κ.λπ. Κινητήρια δύναμη της όλης διαδικασίας προς την κατεύθυνση της διπλής και σύστοιχης συγκρότησης μίας επιστημής και του επιστημονικού αντικειμένου της θα έλεγα ότι είναι περισσότερο η ασυμβατότητα των προσποτικών, η διαφεύσημένη προσδοκία διαλόγου και επικοινωνίας, η βίωση της ασυμμετρίας της γλώσσας και του νου» ως ειδικά αναγκαία για την επιστήμη της γλώσσας και του νου» (και όχι για τη φιλοσοφία της επιστήμης της γλώσσας και του νου) συστοιχεί με το γεγονός ότι κάνουμε λόγο για τις σχετικές «επιστήμες» (στον πληθυντικό), και άρα όχι για την επιστήμη του εν λόγω αντικειμένου -πράγμα που σημαίνει ότι το αντικείμενο αυτό δεν συνιστά (ακόμα) επιστημονικό αντικείμενο. Καλώς ή κακώς, η επιστήμη αποστρέφεται τον πλουραλισμό.

Θα πρότεινα, λοιπόν, το εξής φαινομενικά παράδοξο: μία αιτούμενη διεπιστημονικότητα δεν αποτελεί καταστατική συνθήκη ισοτιμίας, πλουραλισμού και αμοιβαιότητας μεταξύ επιστημών, ούτε μεταξύ επιστημών και φιλοσοφίας, αλλά ενδεχομένως την πρόδρομη κατάσταση για τη συγκρότηση της μίας επιστήμης του ενός αντικειμένου, του οποίου ψυχανεμίζομαστε την ύπαρξη

και τον τόπο. Η διαδικασία αυτή δεν μπορεί παρά να περνά μέσα από έναν δύσκολο, διαρκώς ανανεούμενο και διαρκώς ανεσταλμένο «διάλογο», μέσα από την αμοιβαία τριβή υβριδικών μαθήσεων, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν εμπειρική έρευνα, φιλοσοφικές τοποθετήσεις, ιδεολογικές προκαταλήψεις, κοσμοθεωρητικές αντιλήψεις κ.λπ. Κινητήρια δύναμη της όλης διαδικασίας προς την κατεύθυνση της διπλής και σύστοιχης συγκρότησης μίας επιστημής και του επιστημονικού αντικειμένου της θα έλεγα ότι είναι περισσότερο η ασυμβατότητα των προσποτικών, η διαφεύσημένη προσδοκία διαλόγου και επικοινωνίας, η βίωση της ασυμμετρίας της γλώσσας και του νου» ως ειδικά αναγκαία για την επιστήμη της γλώσσας και του νου» (και όχι για τη φιλοσοφία της επιστήμης της γλώσσας και του νου) συστοιχεί με το γεγονός ότι κάνουμε λόγο για τις σχετικές «επιστήμες» (στον πληθυντικό), και άρα όχι για την επιστήμη του εν λόγω αντικειμένου -πράγμα που σημαίνει ότι το αντικείμενο αυτό δεν συνιστά (ακόμα) επιστημονικό αντικείμενο. Καλώς ή κακώς, η επιστήμη αποστρέφεται τον πλουραλισμό.

Υ.Γ. Θα ήθελα να ευχαριστήσω και από εδώ τον Κώστα Παγωνδιώπη, για τις πολλές συζητήσεις μας -χρόνια τώρα- πάνω σε κάποια από τα θέματα που θίγονται σε τούτο το κείμενο. Σ' αυτόν οφείλω, εν πολλοίς, την άποψη με την οποία ισχύουν σε αυξημένο βαθμό για τον τόπο μας, λόγω της σχετικής απουσίας από τον δημόσιο διάλογο φωνών που συνδυάζουν την σε βάθος επιστημονική γνώση με την ευαισθησία για τις ανησυχίες της κοινωνίας και των πολιτών. Για να υπάρξει σοβαρή συζήτηση, χωρίς αφορισμούς και προστήσεις σε εκ προοιμίου υιοθετημένα συμπεράσματα, απαιτούνται ορισμένες προϋποθέσεις, μια από τις οποίες είναι η στοιχειώδης κατανόηση από τους συνομιλητές των βασικών, πραγματικών δεδομένων την είσιδη αφορούντα που μέγεθος του προβλήματος είναι ισός του δυσκολότερο για να αφομοιωθεί αλλά και για να γίνει αποδεκτό σαν αντικείμενο συζήτησης - των διαθέσιμων μεθοδολογιών που υπάρχουν για την ανάλυσή του, αλλά και των οριών των μεθοδολογιών που υπάρχουν για την ανάλυση των διαθέσι