

***Μιχ. ΧΡΗΣΤΑΚΗΣ: Περιβάλλον και εκπαίδευση
στην επιχειρηματικότητα. Αθήνα, 2003, σελ. 80.***

Η σταδιακή ενσωμάτωση της έννοιας της αειφορίας στην αναπτυξιακή πολιτική της χώρας μας οδηγεί, με μαθηματική ακρίβεια, στην προώθηση νέων δράσεων στον οικονομικό τομέα, μέσω της ανάδειξης νέων επαγγελμάτων και της δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας, ειδικότερα στο περιβάλλον και στον πολιτισμό, όπου η χώρα μας διαθέτει σημαντικό συγκριτικό πλεονέκτημα.

Στη λογική αυτή εντάσσεται και η βούληση της ελληνικής πολιτείας να προωθήσει πολιτικές εκπαίδευσης-κατάρτισης-επιμόρφωσης στον περιβαλλοντικό τομέα, αποσκοπώντας στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, στη βελτίωση των δυνατοτήτων της νεολαίας για παραγωγική απασχόληση, και στην ευαισθητοποίηση των αυριανών πολιτών.

Το βιβλίο, λοιπόν, του κ. Μιχάλη ΧΡΗΣΤΑΚΗ «Περιβάλλον και Εκπαίδευση στην Επιχειρηματικότητα», αναφέρεται σε ένα μεγάλο φάσμα των θεματικών ενοτήτων που αφορούν την Εκπαίδευση, την Κατάρτιση και την Επιμόρφωση με στοιχεία και δεδομένα που προέρχονται από τις πιο επίκαιρες και έγκυρες Ελληνικές και Ευρωπαϊκές πηγές.

Συγκεκριμένα, εισαγωγικά ο Σ. δίνει στοιχεία για την Περιβαλλοντική Πολιτική σε Εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο, στη συνέχεια αναδεικνύει το ρόλο της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Εκπαίδευσης στην Ενίσχυση της Επιχειρηματικότητας, κατόπιν περνά σε θέματα που αφορούν κυρίως το Περιβάλλον όπως ο ρόλος της Εκπαίδευσης και της Επιμόρφωσης στην προσπάθεια απόκτησης Περιβαλλοντικής συνείδησης από τους πολίτες της χώρας αλλά και ειδικότερα από το ανθρώπινο δυναμικό της Δημόσιας Διοίκησης που καλείται να ανταποκριθεί στις νέες απαιτήσεις του δημόσιου τομέα.

Τέλος, καταλήγει με μία ενότητα με τις προοπτικές που διαγράφονται ώστε η Προστασία του Περιβάλλοντος να αντιμετωπίζεται ως μία οριζόντια δράση που οφείλει και πρέπει να επηρεάζει όλους τους τομείς των πολιτικών σχεδιασμών από την πλευρά της Πολιτείας.

Ο αναγνώστης του βιβλίου θα μελετήσει στοιχεία για το σύνολο των Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων που υλοποιούνται από τα Υπουργεία Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Ανάπτυξης, Περιβάλλοντος Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων και αφορούν την Εκπαίδευση, την Κατάρτιση και την Επιμόρφωση στην Ελλάδα. Τα στοιχεία αυτά προέρχονται από εκθέσεις Υπουργείων και Ευρωπαϊκών Επιτροπών καθώς και από τα Τεχνικά Δελτία των Έργων που έχουν κατατεθεί το τελευταίο χρονικό διάστημα.

Με δεδομένο ότι αυτά τα Επιχειρησιακά Προγράμματα αποτελούν τα εργαλεία εφαρμογής του στρατηγικού σχεδιασμού των Κοινοτικών συγχρηματοδοτούμενων εκπαιδευτικών πολιτικών της χώρας μας, η συνοπτική παρουσίαση στοιχείων, για το σύνολό τους, καθίσταται σημαντικό εργαλείο γνώσης για θέματα προώθησης της επιχειρηματικότητας μέσα από την ενίσχυση της επαγγελματικής κατάρτισης, του επαγγελματικού προσανατολισμού και της δια βίου εκπαίδευσης, ειδικότερα στον τομέα του περιβάλλοντος.

Ο Σ. παραθέτει πολλές παραπομπές στο κείμενό του που όμως τις αναπτύσσει σε τέτοιο βαθμό που τις καθιστά μία επιπλέον ολοκληρωμένη πηγή πληροφοριών και γνώσεων.

Ο Σ. έχει γράψει ένα εύχρηστο και λειτουργικό εγχειρίδιο που αποτελεί ένα εργαλείο για θέματα που αφορούν το Περιβάλλον σε σχέση με την Εκπαίδευση και την Επιχειρηματικότητα.

Καθηγητής Κωνστ. ΓΕ. ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ